



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSOR: NEIDE E EDILENE

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Nome próprio e do outro.• Convívio e interação social.• Normas de convívio social.• O corpo e o espaço.• Cuidados com a saúde.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.• Linguagem oral.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.• Escrita e ilustração.• Expressividade pela linguagem oral e gestual.• Usos e funções da escrita• Marcas gráficas.• Classificação dos objetos.• Textura, massa e tamanho dos objetos.• Linguagem matemática.• Noção temporal.
---	---

- Sequência temporal.
 - Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Contagem oral.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.
- Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.
- Brincar coletivamente em diversos espaços.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros.
- Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo

- Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos

tridimensionais.

- Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.
- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as

características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos
- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc. Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
 - Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

DE 08/09 A 11/09 INFANTIL 2

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: **TERÇA FEIRA 08/09/2020**

Assista o vídeo da história “Gato xadrez”, link abaixo.

<https://youtu.be/h0h3XTJmysM>

Pinte o gato xadrez. Agora que você ouviu a historinha, pinte com giz de cera ou lápis de cor, bem colorido o gato. (Impresso na última folha).

O GATO XADREZ (Bia Vilela)

Era uma vez um gato xadrez, caiu da janela e foi só uma vez.

Era uma vez um gato azul tomou um susto e fugiu para o Sul.

Era uma vez um gato vermelho, entrou no banheiro e fez careta no espelho.

Era uma vez um gato amarelo, esqueceu de comer e ficou meio magrelo.

Era uma vez um gato verde, ele era preguiçoso e foi deitar na rede.

Era uma vez um gato colorido, brincava com os amigos e era muito divertido.

Era uma vez um gato laranja, ficou doente e só queria canja.

Era uma vez um gato marrom, olhou para a gata e fez rom, rom.

Era uma vez um gato rosa, comeu uma sardinha deliciosa.

Era uma vez um gato preto, era teimoso e brincou com um espeto.

Era uma vez um gato branco, era tão sapeca que pulou do barranco.

Era uma vez um gato xadrez, quem gostou da história que conte outra vez!

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: **QUARTA FEIRA 09/09/2020**

- **Encontre a letra.** Escreva a primeira letra do nome da criança, da mamãe, papai, etc; no papel e mostre para seu filho(a), um de cada vez. Fale o nome das letras e peça para a criança repetir.

Em seguida, coloque os papéis no chão para seu filho (a) observar. Aponte cada letra e repita o nome da mesma, então peça para a criança pegar o papel que tem a letra do seu nome.

Colar papel em cima da letra inicial do nome. Escreva a letra inicial do nome da criança, em tamanho grande, no papel (sulfite ou o papel que você tiver disponível em casa). Peça para ele(a) passar o giz de cera, canetinha, ou lápis de cor sobre a letra, contornando e cobrindo a mesma, em seguida fazer colagem de pequenos pedaços de papel.



imagem ilustrativa

- **Assista o vídeo da música “ABC”**, link abaixo. Você sabe qual é a letra inicial de seu nome? Vamos aprender!

https://youtu.be/Er2utOJ_QRI

ABC

A, B, C, D, E, F, G

H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Agora eu sei o ABC, e vou cantar com você!

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: **QUINTA FEIRA 10/09/2020**

Assistir o vídeo da história “o pássaro que enganou o gato”, link abaixo. Pergunte para seu filho(a), quais são os personagens da história, faça a contagem oral, junto com a criança da quantidade de personagens.

<https://youtu.be/OU8KGmdLNY8>

Vamos pintar bem bonito os personagens da história.

(O impresso está na última folha, abaixo.)

O PÁSSARO QUE ENGANOU O GATO

Certo dia, um gato muito sabichão caminhava sobre o telhado de uma casa, quando avistou um canarinho assobiando, em um fio da rede elétrica. Ei! Belo pássaro cantor, já sabe da novidade?” Disse o bichano olhando para o alto. Que novidade?” Perguntou o passarinho, já desconfiado. Uma nova lei foi aprovada... Agora todos os bichos terão de ser amigos, não haverá mais rivalidade nem presas, nem predadores e todos terão que viver em harmonia. Sério?!!” Questionou o canário. Sim, e para comemorar, voe até aqui e venha-me dar um abraço, sejamos amigos! Tudo bem disse o canário, vou pousar próximo à casinha do Rex, aquele grande pastor alemão ali no quintal e então nos abraçaremos e comemoraremos os três juntos. Ouvindo isto, o felino saltou tentando agarrar o pássaro, que voou rapidamente e gargalhou do gato. Lei nova, Ha, ha, ha, ha! O gato saiu frustrado e resmungando, pois não contava com a astúcia do pequeno pássaro.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: [SEXTA FEIRA 11/09/2020](#)

Acerte o alvo. Pegue três ou mais copinhos plásticos e cole com durex ou fita crepe na beirada da mesa (mesinha pequena que fique na altura da criança). Na sequência dê uma bolinha e peça para seu filho ficar posicionado do lado oposto da mesa e rolar a bolinha, tentando acertar dentro de um dos copinhos.

Caso você não tenha bolinha de plástico, improvise, faça com papel e passe fita crepe /durex ao redor da mesma para ficar mais firme. Esta brincadeira é excelente para estimular a coordenação dos pequenos.



Imagem ilustrativa

- **Assista o vídeo da música “higiene é saúde”, link abaixo.** Cante, dance, imite os gestos da canção. Quem gosta de tomar banho? Higiene é saúde!

https://youtu.be/htAWzK2lZ_c



Higiene é saúde (Bob Zoom)

Tomar banho é muito bom, bem limpinho eu quero ficar, sabonete e muita espuma, com a esponjinha pra esfregar. Todo dia, a qualquer hora, banho sempre é bom demais, brincar num banho de espuma, com gostinho de quero mais! Vou lavando, todo o meu corpinho, cheirosinho eu quero ficar, da cabeça até os pezinhos, lavo direitinho e vou enxugar. Higiene, é saúde, cuide bem do seu corpinho, mande embora a sujeira e também o chulézinho!

**COMO VAMOS
AVALIAR O QUE
APRENDEMOS?**

Pintura (Gato xadrez).

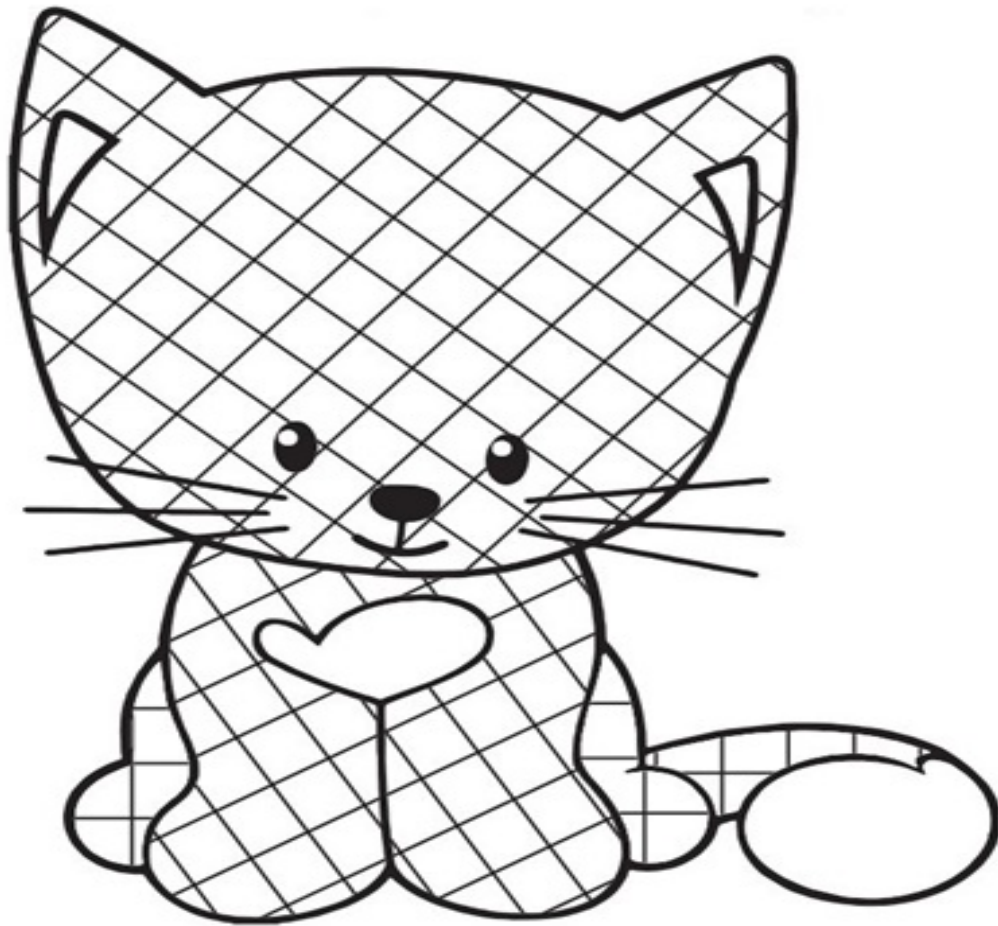
Colagem no contorno da letra inicial do nome.

Pintura (O pássaro que enganou o gato).

ALUNO (A): _____ DATA: 08/09/2020

TURMA: INFANTIL II

PINTURA – HISTÓRIA O GATO XADREZ



NOME DO ALUNO(A): _____ DATA: 10/09/2020

TURMA: INFANTIL II

PINTURA – HISTÓRIA O PÁSSARO QUE ENGANOU O GATO

